

# Teaching Huna To Children

## Enseigner HUNA aux enfants

par Serge Kahili King

De temps en temps, des gens demandent s'il existe des livres ou des cours destinés aux enfants.

En fait *Huna* est si simple que n'importe qui en âge de percevoir peut le comprendre et l'appliquer. Généralement, quand les adultes sont concernés, il est nécessaire de faire plus compliqué que réellement pour qu'ils l'acceptent. C'est particulièrement le cas lorsqu'*Huna* est présenté aussi simplement qu'il est. Les personnes scientifiquement entraînées et intellectuellement conditionnées ont tendance à le rejeter en le considérant sans valeur.

Les enfants peuvent suivre l'enseignement *Huna* aussi longtemps qu'ils sont suffisamment intéressés pour participer aux exercices, discussions et questions. Des enfants de 5, 6 ans peuvent être de très bons étudiants, avec beaucoup d'expériences enrichissantes et les meilleures questions.

Les enfants ont basiquement les mêmes problèmes que les adultes (amour, peur, colère, succès...) et les mêmes désirs d'être heureux et efficaces. Tant qu'un enfant ressent quelque chose qu'il veut changer, alors il est prêt pour *Huna*.

Il est bien sûr important d'adapter son langage à l'audience. Il est important d'inclure des exemples auxquels les enfants peuvent se référer et de couper court aux discussions intellectuelles pour ne pas les ennuyer. Il faut aussi autoriser les membres à aller et venir, en adoptant la théorie que vous n'allez apprendre que ce qui vous intéresse.

Pour enseigner les sept principes à des enfants, il convient de remanier les mots quelque peu. L'essentiel est de conserver l'essence du principe et non pas d'appliquer les mots à la lettre.

Voici une formulation adaptée:

IKE	Le monde est ce que vous pensez qu'il est. Ce que vous ressentez dépend de la manière dont vous pensez.
KALA	Il n'existe pas de limites. Tout entend ce que vous dites et tout ressent ce que vous ressentez.
MAKIA	L'énergie va où se dirige l'attention. Ce que vous voulez est plus important que ce que vous ne voulez pas.
MANAWA	Maintenant est l'instant de puissance. Les choses n'arrivent pas hier et n'arrivent pas demain, mais maintenant.
ALOHA	Aimer c'est être heureux avec le bien qui existe. Plus vous êtes heureux et plus vous êtes chanceux.
MANA	Tout le pouvoir vient de l'intérieur. Il y a toujours quelque chose que vous pouvez faire.
PONO	L'efficacité est la mesure de la vérité. Toujours faire ce qui fonctionne et si cela ne fonctionne pas essayer autre chose.

Ce ne sont que des suggestions, bien sur. Dans une situation particulière et un groupe particulier, il peut être utile de les changer ou les adapter.

Les enfants ont tendance à être très réceptif aux images, et il est important d'utiliser beaucoup de mots pleins de contenu sensitif quand on explique quelque chose, même une méditation ou toute autre expérience, parce que plus vous êtes abstrait moins vous faites d'impression.

Prenez cette phrase d'une méditation guidée :

« Maintenant vous êtes dans un endroit merveilleux où tout le monde est heureux ».

Pas mal, mais cela n'évoque pas réellement quelque chose. Voici une alternative plus évocatrice : « Maintenant, vous êtes dans un parc où les oiseaux chantent à côté d'une chute d'eau, entourée de jolis fleurs, et beaucoup d'enfants sont en train de jouer, de rire et de s'amuser ». La directive ici est de décrire quelque chose qui puisse être un endroit ou un événement spécifique, et non pas juste un endroit ou un événement quelconque.

Avec des enfants dans l'auditoire (et certains adultes), c'est aussi une bonne idée d'autoriser plus de mouvements que d'ordinaire. Beaucoup d'adultes dans la société moderne ont été entraînés pendant des années à s'asseoir tranquillement dans une situation de classe. L'apprentissage humain s'active plus rapidement et s'enregistre plus facilement lorsque le corps et l'esprit sont tout deux impliqués dans le processus, et les enfants savent cela naturellement et instinctivement. Si des enfants sont dans une audience, il faut les laisser faire ce qu'ils veulent, tant qu'ils ne perturbent pas et ne dérangent pas la classe.

Certaines personnes apprennent plus rapidement lorsqu'elles marchent, s'allongent, regardent ailleurs ou bougent sur un rythme donné.

Puisque les enfants sont plus aptes à se comporter de cette manière, il faut leur donner le plus de liberté possible.

Les enfants ne doivent pas être éduqués différemment parce qu'ils sont des enfants. Ils doivent être éduqués d'une manière qui permette, pour leur niveau de langage, leur aspiration et leur capacité, d'apprendre d'une manière qui fonctionne pour tous les humains, peu importe leur âge.